

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова



20<sup>23</sup> г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ - ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Составитель рабочей программы:**

Крапивин В.А., к.э.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
(протокол № 11 от 22.12 2023г.)

И.о. заведующего кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения  
к.м.н.



Т.Е. Романова

«22» 12 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023г.



О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, характеризующихся способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1), реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1), способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2), организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний (ПК-18), способностью проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию (ПК-19), формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (ПК-24), способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику (ПК-25), способностью к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, способностью к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организацией (ПК-26), способностью ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС (ПК-27), способностью проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу (ПК-28), способностью контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-29).

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюде-

ния, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; форми-

ровать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.

**Владеть:** навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; методами исследования проблемы профес-

сиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

### 2.1. Дисциплина относится к Обязательной части блока 1 ООП ВО

Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина, организация работы участкового врача-педиатра, а также учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	Методы критического анализа и оценки современных научных	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	Имеет практический опыт: исследования проблемы профес-

			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ных достижений; основные принципы критического анализа	рать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	сиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОП К	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОП К	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболева-

			<p>тивности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических меро-</p>	<p>ний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических меро-</p>
--	--	--	---	--	--	--



					<p>медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>приятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
4.	ПК	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы,</p>	<p>ПК-18 Способен организовать и проводить</p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских</p>	<p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров</p>	

		<p>среди детей и их родителей</p>	<p>профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-</p>	<p>детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				<p>щи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.</p>		
5.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-19 Способен проводить санитарно-просветительную работу	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляю-	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила форми-	

			среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	щих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	рования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
6.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-24 Способствовать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценить эф-	- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  - Основные принципы рационального	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребен-	

			<p>фектив- ность профи- лактиче- ской ра- боты с детьми различ- ных воз- растно- половых групп</p>	<p>сбалансирован- ного питания детей различ- ных возрастных групп</p> <p>- Методы оцен- ки эффективно- сти профилак- тической рабо- ты с детьми различных воз- растно-половых групп</p>	<p>ком, правила рационального сбалансирован- ного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эф- фективность профилактиче- ской работы с детьми различ- ных возрастно- половых групп</p>	
7.	ПК	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ве- дение медицин- ской докумен- тации</p>	<p>ПК-25 Спосо- бен по- лучать согласие родите- лей (за- конных предста- вителей) и детей старше 15 лет на обработ- ку персо- наль- ных дан- ных, по- лучать инфор- миро- ванное добро- вольное согласие родите- лей (за- конных предста- вителей) и детей старше 15 лет на</p>	<p>-Правила полу- чения согласия родителей (за- конных пред- ставителей) и детей старше 15 лет на обработ- ку персональ- ных данных</p> <p>-Правила полу- чения добро- вольного ин- формированно- го согласия ро- дителей (закон- ных представи- телей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и им- мунопрофиллак- тику</p> <p>- Законодатель- ство Россий- ской Федерации в сфере охраны здоровья и нор- мативные пра-</p>	<p>-Получать со- гласие родите- лей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персо- нальных данных</p> <p>- Получать доб- ровольное ин- формированное согласие роди- телей (законных представителей) и детей старше 15 лет на прове- дение обследо- вания, лечение и иммунопрофи- лактику</p>	

			проведе- ние об- следо- вания, ле- чение и иммуно- профи- лактику	вовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций		
8.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ве- дение медицин- ской докумен- тации	ПК-26 Спосо- бен к со- ставле- нию плана и отчета о работе врача- педиатра участко- вого, к проведе- нию ана- лиза по- казате- лей за- болевае- мости, инва- лидно- сти и смертно- сти для характе- ристики здоровья при- креплен- ного контин- гента, Спосо- бен к предо- ставле- нию ста- тистиче- ских по- казате- лей, ха-	Медико- статистические показатели за- болеваемости, инвалидности и смертности, ха- рактеризующие состояние здо- ровья прикреп- ленного кон- тингента, поря- док их вычис- ления и оценки	- Составить план работы и отчет о работе врача- педиатра участ- кового в соот- ветствии с уста- новленными требованиями  - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов дея- тельности  - Проводить анализ медико- статистических показателей за- болеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского насе- ления	

			ракти- зующих детель- ность врача- педиатра участко- вого, по требова- нию ру- ковод- ства ме- дицин- ской ор- ганиза- ции.			
9.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-27 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде  - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	
10	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-28 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение обра-	



			оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медицинскую экспертизу	экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	зовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
11	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-29 Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и без-	- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях  - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке  - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Организовывать работу на педиатрическом участке  - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке  - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

			опасно- сти ме- дицин- ской де- ятельно- сти		
--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-18 ПК-25 ПК-27	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (в редакции 2020). Современные проблемы биоэтики и медицинской деонтологии. Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением. Номенклатура и классификация медицинских учреждений. Система последиplomного медицинского образования в России. Понятие об аккредитации, сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников. Системы здравоохранения в зарубежных странах. ВОЗ.

2.	ОПК-2 ПК-26	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	Медико-социальные аспекты демографии. Методика изучения и оценки демографических показателей. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально - медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
3.	ОПК-2 ПК-24 ПК-26	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико - статистического исследования. Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Средние величины: методика их вычисления и оценки.
4.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-18 ПК-19 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы врачей общей практики. Организация больницы (стационарной) медицинской помощи населению России. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско - гинекологической помощи в

			<p>России. Организация службы планирования семьи в России. Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности. Организация санаторно - курортной помощи взрослому и детскому населению. Организация деятельности Федеральной Государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений переливания крови. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики. Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах па-</p>
--	--	--	--

			<p>тологии. Организация работы городской поликлиники. Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти). Организация медицинской помощи детскому населению. Организация работы женской консультации и стационара родильного дома. Организация больничной (стационарной) помощи населению. Методика вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения). Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, методы, средства.</p>
5.	ОПК-1 ПК-28	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	<p>Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.</p>
6.	ОПК-1 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-29	Управление медицинскими организациями	<p>Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Медицинское страхование граждан РФ. Современные подходы к оценке качества медицинской помощи.</p>
7.	УК-1	Экономика здравоохранения	Современные проблемы

ОПК-1 ПК-26		экономики и финансирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Планирование здравоохранения. Финансовая среда ЛПУ.
----------------	--	---

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,95	70	70
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,55	56	56
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	36	36
зачет/экзамен (указать вид)		экзамен	экзамен
ИТОГО	5	180	180

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	7	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	4				9	13
2	7	Основные медико - демографические показатели, заболеваемость населения	4		9			13
3	7	Медицинская статистика, организация Социально - гигиенических исследований			15		9	24

4	7	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	6		31		11	48
5	7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			5		9	14
6	7	Основы управления здравоохранением	2		5		9	16
7	7	Экономика здравоохранения	2		5		9	16
		ИТОГО	18		70		56	144

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Национальный проект «Демография» (федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья».	2
4.	Здоровье населения. Уровни основных показателей здоровья. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
5.	Государственные программы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».	2
6.	Первичная медико-санитарная помощь. Классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям, классификация. Льготные категории населения. Федеральный проект «Развитие оказания первичной медико-санитарной помощи».	2
7.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Федеральные проекты «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение».	2

	ние». Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи населению. Санитарная авиация. Центр медицины катастроф. Понятие о медицинской реабилитации. Организация санаторно - курортной помощи.	
8.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Профилактические медицинские осмотры детского населения. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».	2
9.	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Качество и безопасность медицинской деятельности. Особенности финансирования здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Финансовая деятельность медицинских организаций.	2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: нет

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	<b>Статистика, санитарная (медицинская) статистика:</b> определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Этапы медико-статистического исследования. Методика составления программы и плана исследования. Генеральная и выборочная совокупности определения. Способы формирования выборочной совокупности. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетном признаке. Статистические таблицы: виды и методика составления. Относительные величины: типы, виды, их определение, методика вычисления, применение. Табличная сводка медико - статистического материала. Виды таблиц и правила их оформления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение. Решение ситуационных задач.	5
2.	<b>Средние величины:</b> методика их вычисления и оценки. Вариационные ряды: определение, виды, основные характеристики. Методика расчета моды, медианы, средней арифметической в медико-статистических исследованиях. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации). Средняя ошибка средней арифметической и относительной величин: методика вычисления, сущность, оценка. Достоверность разности средних и относительных величин: методика вычисления, оценка. Решение ситуационных задач.	5
3.	<b>Динамические ряды</b> и их применение в медико - статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициен-	4



	тов динамического ряда. Показатели динамического ряда: методика расчета, сущность. Графические изображения. Цель и способы выравнивания динамических рядов. Решение ситуационных задач.	
4.	<b>Методика изучения и оценки демографических показателей.</b> Демография. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Механическое движение населения. Естественное движение населения: методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей. Документация для регистрации естественного движения населения. Статика населения, ее роль в деятельности медицинских организаций. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Стандартизованный показатель смертности. Младенческая смертность: определение, регистрация, методика вычисления показателей. Структура, уровни в России, оценка. Перинатальная смертность: определение, основные причины, периоды, регистрация. Методика расчета показателей, уровни в России, оценка. Международные критерии живорождения и мертворождения. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в России и в других странах, Факторы, формирующие уровень данного показателя. Понятие о геронтологии и гериатрии. Национальный проект «Демография»: федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Решение ситуационных задач.	5
5.	<b>Заболееваемость населения: определение, задачи и методы изучения.</b> Заболееваемость по обращаемости в медицинские организации. Первичная заболееваемость и распространенность: определение, методика расчета показателей, их уровни в России. Заболееваемость инфекционными и важнейшими неэпидемическими болезнями: определение, задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболееваемость населения по данным госпитализации: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболееваемость с временной утратой трудоспособности: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Инвалидность, уровни в России. Заболееваемость по данным медицинских осмотров населения. Регистрация. Виды медосмотров и их задачи. Методика вычисления показателей. Заболееваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, уровни. Структура причин смерти населения России. Методика изучения и анализа заболееваемости населения по данным о причинах смерти. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: структура, принципы. Решение ситуационных задач.	5
6.	<b>Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</b> Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в здравоохранении. Система управления здравоохранением. Контрольно - надзорные органы.	5
7.	<b>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).</b> Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятель-	6

	ности. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения. Бережливые технологии. Организация работы и функции врача-педиатра участкового, врача общей практики. Медицинская документация поликлиники. Организация ПМСП сельскому населению. Льготные категории населения. Порядок возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача. Методика вычисления и оценка показателей деятельности поликлиники. Решение ситуационных задач.	
8.	<b>Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.</b> Порядок направления на специализированную медицинскую помощь и на ВМП. Организация медицинской помощи детскому населению в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Функции врача - ординатора и заведующего отделением. Структура детской больницы. Медицинская документация. Показатели деятельности стационара, оценка. Диспансеры. Решение ситуационных задач.	6
9.	<b>Организация медицинской помощи женскому населению.</b> Женская консультация и стационар родильного дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация. Организация работы и функции врача акушера - гинеколога. Трехуровневая система оказания медицинской помощи при родовспоможении. Межрайонный и областной перинатальные центры. Методика вычисления и оценка показателей работы женской консультации, стационара родильного дома, гинекологического отделения. Решение задач. <b>Виды медицинской профилактики.</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Структурные основы профилактики: понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.	6
10.	<b>Скорая, в том числе, скорая специализированная, медицинская помощь.</b> Порядок оказания. Решение задач. Организация паллиативной медицинской помощи. Понятие о медицинской реабилитации. Порядок организации. Организация санаторно-курортной помощи населению.	5
11.	<b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности: цель, задачи, функции</b> лечащего врача, врачебной комиссии. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Решение задач. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления граждан на МСЭ. БМСЭ: виды, состав, функции. Инвалидность: определение, критерии, причины, группы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Решение задач.	6
12.	<b>Медицинское страхование граждан РФ.</b> Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Программа государственных гарантий оказания бесплатной	6

	медицинской помощи населению. <b>Контроль качества и безопасности медицинской помощи.</b> Виды контроля. Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, органов управления здравоохранения. Организация внутреннего контроля. Врачебная комиссия. Лицензирование, как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.	
13.	<b>Финансирование здравоохранения в России.</b> Планирование здравоохранения, виды планов и методы планирования, примеры. Источники финансирования здравоохранения и медицинских услуг. Финансовая деятельность медицинских организаций: смета, план финансово-хозяйственной деятельности, платные услуги, принципы ценообразования. Структура заработной платы, эффективный контракт. Экономическая эффективность в здравоохранении. Пути повышения экономической эффективности. Эффективность деятельности медицинских организаций. Решение задач. <b>Тестирование.</b>	6
	ИТОГО (всего - 70 АЧ)	70

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: нет

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	9
2.	Медицинская статистика, организация социально - гигиенических исследований(подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	9
3.	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т. ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	11
4.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение ситуационных задач))	9
5.	Основы управления здравоохранением (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9
6.	Экономика здравоохранения (работа с литературными источниками, подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	56

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй бо-

лезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Основы политики и стратегии в области охраны здоровья детей в зарубежных странах	+
2.	Виды медицинского страхования в зарубежных странах, их преимущества и недостатки	+
3.	Современные глобальные медико - демографические проблемы общества	+
4.	Качество жизни – универсальный показатель здоровья населения	+
5.	Образ жизни, как ведущий фактор формирования здоровья детского населения	+
6.	Система организации перспективы развития первичной медико-санитарной помощи детям в России	+
7.	Защита прав и сохранение персональных данных пациента, правовые и этические аспекты	+
8.	Заболееваемость подростков психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
9.	Проблема дорожно-транспортного и производственного травматизма, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
10.	Организация медицинского обеспечения спортсменов в современных условиях	+
11.	Роль электронного здравоохранения в концепции непрерывного медицинского образования	+
12.	Телемедицинские технологии в деятельности современного врача-педиатра	+

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входящий контроль	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Письменный опрос	10	3
		Текущий контроль		Индивидуальный опрос		
2.	6	Текущий контроль	Основные медико-демографические	Индивидуальный опрос,		

			показатели, заболеваемость населения	решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
3.	6	Текущий контроль	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
4.	6,7	Текущий контроль	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Итоговый контроль модуля		Тест	10	2
				Зачёт: итоговое собеседование	1-2	
5.	7	Текущий контроль	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа	4	3
6.	7	Текущий контроль	Управление медицинскими организациями	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Реферат	1	10-15
7.	7	Текущий контроль	Экономика здравоохранения	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Контрольная работа в виде теста	100	4
	7	Промежуточный контроль	Курс: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Курсовой экзамен	117	-

			ния			
--	--	--	-----	--	--	--

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовые задания

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:

- а) уровень заболеваемости
- б) структура заболеваемости
- в) кратность заболеваемости
- г) все выше перечисленное.

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- б) уч. форма 025-2/у
- в) уч. форма 089/у
- г) уч. форма 090/у
- д) уч. форма 066/у.

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- б) уч. форма 025-10/у
- в) уч. форма 089/у
- г) уч. форма 090/у
- д) уч. форма 066/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:

- а) столбиковая
- б) секторная
- в) линейная
- г) радиальная
- д) картодиаграмма.

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
- б) болезням органов пищеварения
- в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
- г) болезням нервной системы и органов чувств
- д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения

- б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- б) уч. форма 036/у
- в) уч. форма 058/у
- г) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 090/у.

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. В
- 4. А
- 5. Д
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г

## 7.2. Ситуационные задачи

### Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;
- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения;
- 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

### **Задача 2.**

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

### **Задача 3.**

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

общее число осмотренных - 6 250;

число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;

число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

### **Задача 4.**

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;

- 650 случаев болезней нервной системы;

- 200 случаев болезней органов пищеварения;

- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней;

- 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	+	ЭБС
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
3.	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	+	ЭБС
4.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	+	ЭБС

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин и др., Приволжский исследовательский медицинский университет; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010</a> .	6	ЭБС
3.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	ЭБС
4.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н.Коптева, И.А.Камаев и др.; - 3-е изд. –		

	Н.Новгород: НижГИА, 2012.		
8.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова. - Н. Новгород: НижГМА, 2011.	-	170
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс ] : монография / И. А. Камаев, Т. В. Поздеева, А. В. Дмитроченков, С. А. Ананьин, Нижегородская государственная медицинская академия, Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Электрон. дан. (3 Мб). – Н. Новгород: НГМА, 2005. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030</a> . - Загл. с титул. экрана.		ЭБС
11.	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	1	183
	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей /Н.Б.Найговзина, В.Б.Филатов, О.А.Бороздина, Н.А.Николаева.- М.:ГЕОТАР — Медиа, 2015	1	-

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2.	Организация акушерско - гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 60 с.	5	60
3.	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	5	60
4.	Оплата труда медицинских работников в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 72 с.	5	60
5.	Организация медицинского обеспечения спортсменов: учебное пособие / Д.С. Филатов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 56 с.	5	60
6.	Практические аспекты медицинского права: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Гарин. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 172 с.	5	60
7.	Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 104 с.	5	60

8.	Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона: учебное пособие / А.Н. Денисенко [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 158 с.	5	60
----	---	---	----

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т. ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.